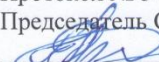


Принято на заседании Совета школы

Протокол № 3 от 26.12.2011г.
Председатель Совета школы
 А.А.Ефименко



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 2
Т.Т. Карпова
Приказ № 231 от 26.12.2011г

Цели Программы:
Создание условий

- формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях России и Дона;
- более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи.

Задачи Программы:

- Воспитание уважения к традициям и культуре казачества, христианской морали, созданию условий для воспитания личности в современном мире.

Программа

духовно-нравственного воспитания школьников

МБОУ СОШ № 2 (казачья)

«Мы с тобой казаки!»

Срок реализации: 2011 – 2016 г.г.

Возраст обучающихся: 1-11 кл.

Критерий выполнения Программы:

- совершенствование методов духовно-нравственного и семейного воспитания;
- снижение роста подростковой преступности.

г.Новочеркасск

Сроки реализации программы 2011 год — 2016 годы

Программа духовно-нравственного воспитания школьников

МБОУ СОШ № 2 (казачья)

«Мы с тобой казаки!»

Цель Программы:

Создание условий

— формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона;

— более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи.

Задачи Программы:

- Воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали;

- создание условий для восприятия целостной картины мира;

- формирование чувства любви к малой Родине на основе изучения традиций донского края;

- развитие способности воспринимать и анализировать литературные произведения духовно-нравственного содержания;

- развитие музыкальной культуры, приобщение к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке;

- осуществление целенаправленной работы по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости;

- привитие трудовых навыков: учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности;

- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Оценка социальных последствий реализации Программы:

— сформированность ценностных ориентиров духовно-нравственной личности;

— повышение воспитательного потенциала семьи;

— совершенствование скоординированной системы деятельности семьи и школы по духовно- нравственному воспитанию детей.

Критерии выполнения Программы:

— совершенствование методов духовно-нравственного и семейного воспитания;

— снижение роста подростковых правонарушений

Сроки реализации программы 2011 — 2016 годы

Структура программы:

- I. Обоснование необходимости решения проблемы духовно-нравственного воспитания программными методами.
- II. Нормативно-правовая база:
- III. Основные принципы программы
- IV. Методы реализации программы
- V. Формы работы с детьми.
- VI. Формы работы с родителями.
- VII. Педагогические технологии
- VIII. Этапы реализации Программы
- IX. Основные разделы Программы.
 1. Урочная деятельность.
 2. Внеурочная деятельность
 3. Внешкольная деятельность
 4. Семейное воспитание
- X. Оценка эффективности реализации Программы.

I. Обоснование необходимости решения проблемы духовно-нравственного воспитания программными методами.

Не забывайте рода своего, прошлого своего,
изучайте своих дедов и прадедов
работайте над закреплением их памяти.

П.А. Флоренский

В последнее время в нашей стране особое внимание уделяется проблемам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Дети — будущее нашей страны, каким оно будет, зависит от того, какими мы воспитаем наших детей, какие морально-этические нормы жизни будут заложены в них.

Школа — это тот островок в нашем прагматичном и сложном мире, где учат добру, справедливости, честности и любви к ближнему. Кто как не школа должна заботиться о нравственном становлении личности. На помощь приходит нам православие. Православная культура как образовательная область обладает высоким воспитательным потенциалом духовно-нравственного воздействия на личность школьника, знакомит его с историко-культурным опытом народа, его духовными традициями. Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю русскую культуру, историю, народные традиции.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы

взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Школой накоплен определенный опыт по духовно- нравственному воспитанию школьников. С 2010 года школа имеет статус «казачье». Поэтому особую значимость приобретает возрождение традиций казачества, казачьей семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов.

На основании приказа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» № 19 от 17.03.2011г., приказа департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области № 33 от 17.03.2011г., приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 832 от 13.10.2011г. в 2012-2013 учебном году продолжается работа по предметам «История Донского края» (5-9 классы), «Краеведение» (география Донского края, 7класс), «История донского казачества» (10-11 классы).

Вопросы, связанные с историей казачества, его культурой, бытом, традиционными промыслами и ремеслами, военно-прикладной подготовкой, формированием казачьего менталитета легли в основу Программы развития духовно-нравственных качеств личности обучающихся МБОУ СОШ № 2 и концепции развития образования на основе историко-культурных традиций донского казачества.

Цели и задачи, поставленные школой, решаются в тесном сотрудничестве с местным органом казачьего самоуправления в соответствии с договором о сотрудничестве с Новочеркасским окружным казачьим обществом «Новочеркасский казачий округ» Войскового казачьего общества «Всевеликое Войско Донское» от 31.08.2010 года.

Реализация казачьего компонента содержания осуществляется и через систему дополнительного образования, в частности, через сотрудничество с Новочеркасским музеем истории Донского казачества.

Учащиеся школы ежемесячно по программе посещают музей истории Донского казачества и Атаманский дворец.

На основании договора о сотрудничестве был составлен план совместной работы школы со станицей «Средней» Новочеркасского Казачьего Округа Всевеликого Войска Донского на 2013-2014 учебный год. В соответствии с планом работы учащиеся школы приняли участие в городских конкурсах, викторинах и акциях:

- конкурс творческих работ казачьей молодежи в честь 150-летия атамана Каледина;
- конкурс рисунков «Мы – потомки казаков!»;
- социальная акция ЭКМО «Вольный ветер (сбор пластиковых отходов);
- социальная акция ко Дню Матери – казачки;
- социальная акция ЭКМО «Вольный ветер «Пернатые друзья» (конкурс по изготовлению кормушек для птиц среди младших казачат);
- акция «Всемирный день защиты животных», конкурс творческих работ «В защиту братьев наших меньших»;
- областной конкурс сочинений «Казачи в войне 1812 года»
- акция «Чистый город» (работа отряда волонтеров «Вольный ветер» по уборке пл. Ермака, Троицкой площади;
- городской конкурс фотографий и рисунков «Славься, казачество!», «Природа Донского края».

Стало доброй традицией участие в культурно-просветительном мероприятии «С каждым годом дальше и дороже...», посвященного 113-летию со дня рождения уроженца станицы Старочеркасской, выдающегося казака-поэта Н.Н. Туроверова. Ребята принимали участие в викторине и конкурсе по стихам Н.Н. Туроверова, получив награды и памятные книги.

С целью плодотворного изучения и пропаганды исторических, боевых и культурных традиций донских казаков на основе православной культуры обучающиеся школы посещают Александро-Невский храм (Атаманский). Настоятель Александровского храма отец Михаил является гостем на классных часах (Уроки православия), школьных внеклассных мероприятиях. Дети с удовольствием беседуют с батюшкой, задают много интересующих их вопросов. Традиционно обучающиеся школы участвуют в православных праздниках и проводят мероприятия, посвященные им: «Рождественские колокола», «Святая ночь», «Святки», «Госпожа широкая Масленица», «Пасхальный перезвон», «Покров на Дону», на которых отдыхаешь душой и сердцем. Ребята готовят спектакли, учат стихи, песни, рисуют рождественские открытки, выпускают стенгазеты, проводят конкурс семейных фотографий «Православный праздник в казачьей семье», участвуют в благотворительных акциях. Организуются экскурсии в храмы. В рамках реализации проекта «Казачья Здрава» члены совета старшеклассников участвуют в волонтерском движении «Добрые дела».

В рамках месячника военно-патриотической работы младшие школьники подготовили праздничный концерт для работников пожарной части с вручением памятных подарков.

На основании плана работы интеллектуального клуба «Эрудит» еженедельно проводятся лекции-беседы по истории донского края и донского казачества с привлечением представителей Новочеркасского Казачьего Округа.

Возрождаются традиции донского казачества: акции «Шаг навстречу», «Милосердие», «Пусть всегда будет мама», «Венок памяти», «Тропинками родного края», «Доброта вокруг нас»; «Здоровье нации — в наших руках!»; круглые столы «Защитники земли русской и веры Православной», «Ратные подвиги и судьбы казаков»;

фольклорные праздники, посиделки, фестивали;

встречи с представителями донского казачества и Православной церкви и т.д.

II. Нормативно-правовая база:

Закон Российской Федерации «Об образовании»;

Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Гражданский кодекс Российской Федерации

Конвенция о правах ребенка;

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы";

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;

Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»;

III. Основные принципы программы.

1. Принципы духовно-нравственного воспитания.

Основной принцип духовно-нравственного воспитания — построение жизни на основе требований христианского совершенства (свободное признание правила — «Уклонись от зла и сотвори благо»),

Гуманистическая направленность воспитания (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к миру и с миром (любовь к ближним).

Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту).

Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае

православия, и особенностями, присущими традициям тех или иных регионов).

Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству Российской Федерации).

2. Принципы отбора содержания образования.

Научность и каноничность (сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью).

Учет требований типовых программ.

Многоуровневость (показ широкой картины мира с учетом возрастных возможностей детей).

3. Принципы организации занятий.

Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.

IV. Методы реализации программы

Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; экскурсии; работа с текстами; составление кроссвордов).

Словесный (чтение литературных произведений, беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания; проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр, разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров).

Практический (организация продуктивной деятельности учащихся, в том числе проектной).

V. Формы работы с детьми.

Все вопросы планирования необходимо решать только при взаимосвязи с детьми, а идеальным вариантом планирования является совместная разработка плана с членами клубов и кружков (педагогов, родителей, казачьего общества и обучающихся казачьей школы).

Главной целью программы является духовная и нравственное воспитание детей, основанное на идее национальной школы. Очень многое в этом зависит от органов детского самоуправления, которое способствует:

- развитию самостоятельности;
- принятию и реализации управленческих решений;
- объединению детей на основе объединения их интересов.

Основными формами работы с детьми являются:

-Факультативные занятия, внеурочная деятельность, кружки, клубы, спортивные секции, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.

-Устные журналы, диспуты.

-Проведение совместных праздников.

-Создание и просмотр слайд — фильмов, диафильмов; использование аудиозаписей и технических средств обучения.

-Экскурсии в храмы города, по православным местам; целевые прогулки (по городу, району, в областной центр).

-Детская благотворительность.

-Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).

-Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

-Постановка музыкальных сказок духовно — нравственного содержания.

-Творческие вечера, конкурсы.

-Встречи с интересными людьми

-Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

VI. Формы работы с родителями:

родительские собрания на духовно-нравственные темы;

лекторий для родителей, круглые столы;

открытые показы воспитательно-образовательного процесса;

вечера вопросов и ответов;

проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе);

факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;

индивидуальные консультации специалистов;

экскурсии;

визиты домой;

индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);

совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;

совместное посещение богослужений и прогулки по храму;

информационные стенды для родителей,

день открытого телефона.

VII. Педагогические технологии:

Проектно — исследовательская деятельность.

Коллективно - творческое дело.

Деятельностный подход в обучении.

Педагогика сотрудничества.

Технология проблемного обучения.

Информационно — коммуникационные технологии.

VIII. Этапы реализации программы:

Этапы программы

Подготовительный этап:

— проанализировать работу и результаты по нравственному воспитанию школьников, выявить проблемы,

— наметить план для начального этапа осуществления программы.

Основной этап:

- составить план мероприятий по духовно — нравственному воспитанию;

- организовать для педагогического коллектива школы семинары по проблеме духовно- нравственного воспитания школьников;

- разработать материал для классных часов и внеклассных мероприятий.

Заключительный: подведение итогов

IX. Основные разделы Программы

1. Урочная деятельность.

Так как с 2010 года школа имеет статус «казачье», то реализация регионального компонента в образовательный процесс составляет 15 % от общего содержания учебных программ.

С целью формирования у обучающихся целостного представления об истории родного края с древнейших времен до наших дней, приобщения их к культурным достижениям народов Дона, воспитания патриотизма, передачи знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности введены учебный курс «История донского края» в 5 – 9, «История донского казачества» в 10 -11 классах, «Краеведение» в 7 классах; внеурочная деятельность в 1 - 4 классах

Задачи духовно-нравственного воспитания:

-развитие нравственного чувства сопереживания;

-развитие чувства ответственности за другого человека;

-развитие чувства благодарения;

-развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали;

Задачи эстетического воспитания:

-развитие эстетического восприятия;

-развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;

-развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;

-развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства;

*Учебно-тематический план по изучению курса
«История Донского казачества».*

В рамках реализации регионального компонента в школе разработана программа учебного курса в 10 - 11 классах «История Донского казачества». В ее основе лежит программа регионального компонента государственного стандарта общего образования по истории.

Курс состоит из следующих разделов:

История казачества – часть истории Отечества.

Донской край и отечество в древности.

Возникновение и процесс развития казачества.

Казачество на службе Отечеству.

Происхождение и характер духовной культуры донского казачества в связи с историей казаков.

Возрождение казачества. Проблемы казачьего движения.

Новочеркасск – столица донского казачества. Исторические памятники и достопримечательности Новочеркасска.

Главная цель курса: формирование у обучающихся целостного представления об истории края с древнейших времен до наших дней, приобщение их к культурным достижениям народов Дона, воспитание патриотизма.

Задачи:

-углубление знаний обучающихся об историческом пути казачества с древности до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами, истоками духовной культуры;

-развитие способностей обучающихся осмысливать процессы возрождения казачества и проблемы казачьего движения на основе исторического анализа их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к истории Отечества, для решения вопроса о том, что подлежит возрождению и внедрению в сознание и психологию современного человека, жителя Дона;

-формирование ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление роли казачества на службе Отечеству;

-развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

Работа по реализации курса строится на основе личностно — деятельностного и компетентностного подходов к проектированию содержания.

В результате усвоения курса обучающиеся самостоятельно дают общие характеристики различных культур, сравнивают события, факты, личности исторических деятелей, приобретают умения анализировать фрагменты исторических источников, оценивают исторический вклад народов Дона в отечественную и мировую культуру.

Рабочая программа «Краеведение» разработана учителем географии Ковалевой Т.В. и направлена на реализацию следующих целей и задач:

Цель программы:

Образовательные:

- освоить знания о важнейших событиях, процессах Ростовской области и Донского края;
- систематизировать и закрепить знания о природе и природных ресурсах своего региона;
- изучить основы географического краеведения.

Развивающие:

- развивать интерес к учебно-исследовательской работе;
- работать со справочной литературой, анализировать, усваивать и применять географические знания,
- развивать память, логическое мышление, творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви и уважения к родному краю,
- формировать духовную культуру и нравственность более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи.

Задачи программы.

- 1.Организовать групповую, парную и индивидуальную работу по изучению географии Ростовской области и Донского края.
2. Прививать любовь к малой Родине.
3. Организовать исследовательскую работу по изучению Ростовской области и Донского края.
4. Подготовка юных краеведов (экскурсоводов).

Рабочая программа «История донского края» 5 – 9 классы разработана учителем Невмывако Н.А.

Цель программы:

-воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанной с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;

-самоопределение и саморазвитие школьников.

Задачи программы.

1. Сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике.
2. Формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем.
3. Обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности, как духовной жизни региона.
4. Пробуждать интерес к судьбам людей родного края, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи.

Принципами отбора содержания регионального компонента являются:

целостность содержания образования; научность, достоверность; обеспечения преемственности между ступенями образования; комплексность в раскрытии исторического материала.

2. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В школе организована работа кружков:

«Русский танец», «Казачья слава», «История донского казачества с древних времен», «Традиции и обычаи казаков», «Краеведение», «Азбука театра», «Юный натуралист», «Туризм», «Авиамоделирование», «Аврора», спортивные секции «Футбол», «Баскетбол», которыми руководят учителя школы, работники библиотеки, музея истории донского казачества, ЭБЦ, ЦЭВД, ЦТТД.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

конкретное планирование деятельности,

кадровое обеспечение программы,

методическое обеспечение программы,

педагогические условия,
материально-техническое обеспечение.

Виды деятельности:

игровая деятельность;

познавательная деятельность;

проблемно-ценностное общение;

досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

художественное творчество;

трудовая деятельность;

спортивно-оздоровительная деятельность;

краеведческая деятельность

Содержание внеурочной деятельности.

Включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; социальной активности;

представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

приобщение к системе культурных ценностей, трудолюбия;

экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности; навыков здорового образа жизни.

Прогнозируемые результаты.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),

готовности к дальнейшему образованию,

сформированности естественно-научного и социально - философского мировоззрения,

сформированности общей культуры,

сформированности потребностей и умений творческой деятельности, сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни, сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Планируемые результаты.

Самоопределение:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
принятие образа «хорошего ученика»;
самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
осознание ответственности человека за общее благополучие;
осознание своей этнической принадлежности;
гуманистическое сознание;
социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
эстетические потребности, ценности и чувств, этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Воспитательная работа.

Приоритетными направлениями деятельности в школе в русле духовно-нравственного самоопределения выделяются следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственная культура.

Лидерское движение.

Развитие толерантности.

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

— готовность и способность учащихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм,

— укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях,

— развитие нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

— принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных духовных традиций;

— готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

— трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

— осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей; — укрепление веры в Россию.

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие должно обеспечить:

— сформированность идентичности гражданина России на основе принятия обучающимися национальных духовных традиций, базовых национальных ценностей, нравственных приоритетов и моральных норм;

— развитие патриотизма и гражданской солидарности;

- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества;

— приобщение к ценностям и традициям российской семьи;

— бережное отношение к жизни человека, продолжение рода;

1.Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи:

-воспитание граждан верных своему Отечеству, готовых защитить интересы своего государства;

— воспитание в детях и подростках чувства долга, любви к родине, научить их принимать и гордиться историей своего государства, традициями и обычаями своей страны.

Основные мероприятия:

— благотворительная акция «Шаг навстречу», посвященная Международному дню пожилых людей;

— акция «Мы граждане России»;

— конкурс творческих работ, приуроченный ко Дню народного единства «Чтобы счастлива, сильна была любимая страна»;

— акция «Память», посвященная Победе в Великой Отечественной войне в 1941 — 1945г; «Помоги солдату»;

— организация посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда;

-месячник оборонно-массовой работы;

— военно-спортивная игра «Орленок»;

— казачьи посиделки.

— круглые столы «Защитники земли русской и веры Православной», «Ратные подвиги и судьбы казаков»;

— тематические классные часы, праздники, беседы, конкурсные программы, часы общения, КВН и т.д.

2.Лидерское движение.

Задачи:

— пропаганда лидерского движения,

— создание условий для полноценного участия детей и подростков в общественной жизни школы, самореализации и личностного роста подрастающего поколения,

— формирование лучших человеческих качеств и коммуникативных умений.

Основные мероприятия:

— акция «Здоровье нации в наших руках»;

— конкурс чтецов, творческих работ, рисунков, плакатов, стенгазет;

— коллективные творческие дела, выпуск школьной газеты;

— акция «Молодежь против наркотиков», тестирование, анкетирование;

- праздник «Счастливое детство», посвященный Международному Дню защиты детей;
- формирование органов ученического самоуправления;
- День самоуправления. Атаманское правление.

3. Духовно-нравственная культура.

Задачи:

- сохранение традиций, культурного наследия, приумножения его,
- приобщение детей и молодежи к национальным ценностям, национальной культуре донских казаков,
- формирование чувства верности своему Отечеству, своей малой родине;
- научиться осознавать себя частью природы, беречь ее, охранять и любить;
- воспитание прекрасного в ребенке.

Основные мероприятия:

- акция «Пусть всегда будет мама!», посвященная Всемирному дню матери;
- праздник «Покрова». Рождественские елки;
- фольклорные праздники, конкурс семейных творческих работ;
- встреча с представителями донского казачества, русской Православной церкви;
- экологический месячник;
- акция добрых дел «Доброта вокруг нас»;
- литературно-музыкальные композиции, спектакли духовно-нравственной тематики;
- тестирование, тематические линейки, классные часы, беседы;
- диспут «В человеке должно быть все прекрасно»;
- день здоровья, спортивные соревнования.

4. Развитие толерантности.

Задачи:

- преодоление негативных тенденций в отношении инакомыслия, национальных и расовых предрассудков;
- принятие и осознание значимости каждой человеческой жизни, как великой ценности, важности разнообразия и сохранения богатства национальных культур в жизни любого человеческого сообщества.

Основные мероприятия:

- акция «Милосердие», посвященная Международному дню инвалидов;
- праздники казачьей семьи;
- круглый стол «Толерантность и мы», «Духовные традиции казачьей семьи»;
- фестивали детского и молодежного самостоятельного творчества;
- праздники и обряды национальной культуры.

3. Внешкольная деятельность.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения традиций донского края.
4. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

Основные мероприятия:

- экскурсии по православным местам родного края;
- благотворительные акции;
- коллективно-творческие дела;
- исследовательские творческие работы;
- участие в районных, областных мероприятиях духовно-нравственной тематики;
- волонтерское движение «Мы за чистый город»;
- операция «Чистодвор», «Вахта памяти» и т.д.

4. Семейное воспитание.

Задачи:

Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Основные мероприятия:

- конкурс семейных рождественских фото;
- выставки, концерты, экскурсии;
- посещение православных храмов и т.д.

X. Оценка эффективности реализации Программы.

Качества личности	Критерии оценки
	Выпускник 1 ступени
нравственный потенциал	Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как: «Родина», «доброта», «природа», " милосердие«, «гуманность». Умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать правила поведения в обществе.
Познавательный потенциал	Приобщение к русской национальной культуре, создание у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем их мире. Что такое семья? Отношения в семье. Православные традиции семьи.
Эстетический	Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в

<p>потенциал</p> <p>Физический потенциал</p>	<p>окружающей природе и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к окружающему миру. Пропаганда здорового образа жизни. Раскрытие понятий «здоровье», «образ жизни», «режим дня», «вредные привычки».</p>
	<p>Выпускник 2 ступени</p>
<p>Нравственный потенциал.</p> <p>Познавательный потенциал.</p> <p>Эстетический потенциал.</p> <p>Физический потенциал</p>	<p>Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение».</p> <p>Знакомство с понятиями: благочестие, благодать, отличие духовной жизни от плотской. Что такое истина.</p> <p>Знакомство с архитектурой церкви. Красота церковной утвари.</p> <p>Знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу.</p>